

Projetos de Extensão

Título do Projeto: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia na Zona Oeste - SNCTZO

Coordenação: Professora Ida Carolina de Neves Direito

Resumo do Projeto:

O principal objetivo do projeto é integrar diferentes instituições visando uma interação que viabilize o desenvolvimento local em parceria, levando motivação aos diversos grupos para o conhecimento de ciência e tecnologia, atingindo assim, sustentabilidade com responsabilidade social. A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia na Zona Oeste (SNCT ZO) é mais que um momento de difusão de ciência e tecnologia, ela se transformou em um movimento de integração de instituições, através da qual nascem parcerias que dão origem a projetos científicos e/ou sociais que levam ao desenvolvimento regional. Desde sua origem, a SNCT ZO tem apresentado uma forma participativa de desenvolvimento de atividades de divulgação e popularização Cultural, Científica e Tecnológica que historicamente resultou na sensibilização de Instituições parceiras para a realização destas atividades em suas localidades. Atualmente, este caráter de estímulo a outras Instituições para a realização de atividades de divulgação e popularização de ciência e tecnologia tem sido intensificado através dos discentes do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental da UEZO. Muitos são professores da rede pública de ensino e atuam como agentes multiplicadores desta iniciativa nos seus municípios. Neste sentido, a SNCT ZO é um modelo produtivo que a cada edição consegue introduzir a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia como uma atividade cultural, científica e tecnológica em novas regiões e para novos grupos da sociedade.

Título do Projeto: Cadastro de Talentos e de Profissionais

Coordenação: Professores Fátima Maciel, Renata Angeli e Edmilson Monteiro.

Resumo do Projeto:

O principal objetivo deste projeto é fomentar as atividades a serem desenvolvidas pela UEZO concernentes às palestras, eventos, workshops, seminários ou cursos intensivos e de extensão, de curta duração, em que técnicas, habilidades, saberes, artes e demais assuntos afins oportunizarão a dialética entre os profissionais e o público-alvo identificado. Pretendem-se otimizar ações de âmbito geral utilizando profissionais e talentos captados por meio de cadastros disponibilizados na Web e meios eletrônicos eficazes. No caso concreto a ferramenta utilizada é o Google Forms. As informações compiladas formarão um banco de dados indicativo da tipicidade e multiplicidade de profissionais educacionais, artísticos e segmentos correlatos. O nosso objetivo é gerar um elenco com o propósito de aprimorar as atividades sociais, culturais e acadêmicas na UEZO e, com isso promover a inclusão de todos. Além de dinamizar as futuras atividades da UEZO, promover o diálogo, o convívio promissor e a aproximação dos membros dos diversos segmentos sociais da Zona Oeste do Rio de Janeiro com a comunidade Ueziana. E, assim, engendrar a construção e a troca de conhecimentos e saberes.

Título do Projeto: Café com Ciência
Coordenação: Professora Jamila Perini

Resumo do Projeto:

Este projeto de extensão apresenta objetivos definidos dentro das metas estratégicas delineadas pelo governo do estado do Rio de Janeiro contribuindo para o fortalecimento de interesses comuns, com forte potencial multiplicador devido a futura articulação entre grupos de pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e social do estado, e, conseqüente do Brasil. Nesse contexto, os objetivos deste projeto é divulgar e conhecer a expertise e linhas de pesquisa dos Docentes do CCBS, com o intuito de estabelecer colaborações entre os docentes, fortalecer e alavancar a pesquisa na UEZO. Os Professores do CCBS interessados ministrarão uma breve apresentação das suas respectivas linhas de pesquisa, com um breve histórico (memorial) referente a atuação profissional e experiência acadêmica. Dependendo da adesão e dos resultados obtidos nesta primeira etapa, o evento será realizado com regularidade e extensivo aos Técnicos, Alunos de Pós-graduação e iniciação científica, ligados aos grupos de pesquisa dos Docentes do CCBS.

Título do Projeto: Fórmula de Soluções
Coordenação: Professor Leonardo

Resumo do Projeto:

Percebe-se que alguns alunos ingressantes nas universidades têm chegado com buracos no tocante aos conhecimentos de química que deveriam ter aprendido no ensino médio. Aqui cabe ressaltar que conteúdos de química básica como, por exemplo, número de oxidação, balanceamento de reações químicas, cálculos estequiométricos, nomenclatura de funções inorgânicas como ácidos, hidróxidos, óxidos e sais entre outros se encontram entre as maiores dificuldades. Ensinar a química do ensino médio para os alunos universitários de modo a fazer com que os índices de reprovação e desistência universitária minimizem-se. Para este fim os objetivos do projeto são: servir de material de apoio para alunos de ensino médio; Popularizar a UEZO na região da Zona Oeste do Estado do RJ para angariar alunos; Servir de material de apoio para alunos de cursos pré-vestibulares; Visita a colégios de ensino médio para apresentação de seminários sobre o canal; Visita a cursos pré-vestibulares para apresentação de seminários sobre o canal; Visita a universidades para apresentação de seminários sobre o canal; Apresentação de seminários sobre o canal na UEZO; Divulgação entre os professores e contribuição dos mesmos.

Título do Projeto: Fotoeducação – Câncer de Pele: Como evitar?

Coordenação: Professora Barbara Lorca.

Resumo do Projeto:

Segundo o Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA), a estimativa para o biênio 2018-2019 aponta a ocorrência de aproximadamente 600 mil novos casos de câncer, dos quais 170 mil seriam de câncer de pele não melanoma. O acesso à fotoeducação é o primeiro passo para o estabelecimento de uma política de educação em saúde. A interação dialógica, composta por discentes, acompanhados de farmacêuticos e professores, com a comunidade em geral, auxilia na prevenção do aumento dos casos do câncer de pele. Além disso, esse tipo de atividade possibilita a troca de saberes que terão consequência direta na proteção contra a radiação ultravioleta.

Os objetivos principais são: Informar a população sobre os riscos da exposição inadequada ao sol; Esclarecer sobre a correta aplicação e as diferenças entre os vários tipos de fotoprotetores para os diferentes tipos de pele; Conscientizar a população sobre os cuidados necessários à exposição solar por meio de ações de fotoeducação, como palestras educativas, informativos, jogos de memória, quebra-cabeça e desenhos ilustrativos.

Título do Projeto: Ciência em Minutos

Coordenação: Diego Aguiar

Resumo do Projeto:

O processo de formação de um estudante passa por diversas etapas. Dentre elas a contemplação e discussão dos resultados científicos de maior impacto para a sociedade. A partir da constatação da realidade social educacional de nossos jovens, o que me motiva desde 2014 a me dedicar a disseminação da ciência através do meio digital. O objetivo deste projeto é traduzir e ampliar por meio digital os achados mais importantes da ciência nos últimos tempos. Com isso, planejamos formar recursos humanos qualificados na área de divulgação científica nas dependências da UEZO. Os objetivos principais são: Elaboração de comentários científicos utilizando metodologias inovadoras voltadas para a comunicação pública da ciência, promovendo as ciências biológicas de uma maneira rápida e simples. Entre os objetivos específicos estão: divulgar textos de qualidade científica elevada e de fácil entendimento popular. Produzir e publicar entrevistas por escrito com grandes pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Incentivar o uso pedagógico de ferramentas digitais, como o blog científico, como fonte de informação científica confiável, atualizada e disponível em linguagem acessível para o público leigo e estudantes dos ensinos fundamental e médio. Criar um espaço para revelação de novos talentos em divulgação científica, incentivando, tanto a divulgação via blogs, quanto propiciando a atividade de parcerias num processo de revisão por pares.

Título do Projeto: Mixtura

Coordenação: Professores Fátima Maciel, Renata Angeli, Edmilson Monteiro e Professor Douglas Rodrigues (grupo RUA)

Resumo do Projeto:

O evento foi idealizado e pesquisado no intuito das necessidades dos sujeitos se posicionarem através do movimento, suas tensões e manipulações diárias em que vivem no contexto da sociedade, permitindo assim dar a oportunidade aos dançarinos de mostrar o seu trabalho que muitas das vezes, são desvalorizados pela sociedade, sendo visto com demonstração de marginalidade ou futilidade. Entendemos que as Danças Urbanas, através de suas diferentes manifestações, é um real e poderoso canal de comunicação que possibilita a compreensão e transformação das relações sociais. O RUA – Revolução Urbana de Arte tem como objetivo a identificação e a aproximação do espectador com os artistas, incentivando a conservação das memórias urbanas e as artes das ruas.

Título do Projeto: TecDan

Coordenação: Professores Fátima Maciel, Renata Angeli, Edmilson Monteiro e Professor Douglas Rodrigues (grupo RUA)

Resumo do Projeto:

O projeto tem objetivo dar continuidade as iniciativas desenvolvidas com alunos e projetos parceiros da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da Zona Oeste, a fim de instruir e capacitá-los tecnicamente para o desenvolvimento de atividades culturais em dança.

Título do Projeto: Difusão da Ciência no Ensino infantil e fundamental

Coordenação: Alex da Silva Sirqueira

Resumo do Projeto:

Incentivar novas vocações acadêmicas e tecnológicas deve ser uma tarefa constante na vida de um docente. O ato de transmitir conhecimento, buscar novas formas de apresentação do conteúdo, ajudam o aluno na descoberta de sua vocação na vida juvenil. Mas, e na fase infantil? Qual deve ser a contribuição de uma instituição de ensino superior para este segmento? Pode-se pensar nenhuma. Mas, é justamente nesta fase que a criança está propícia a aprender sem preconceitos de dificuldades e nesta etapa o ensino destas disciplinas como atividades lúdicas é extremamente prazeroso.

Título do Projeto: Escolas sustentáveis na busca de comunidades sustentáveis

Coordenação: Maria Macedo

Resumo do Projeto:

O projeto busca, a partir de espaços educadores sustentáveis, incentivar a investigação, pesquisa, descoberta, autonomia, sonhos e possibilidades, assim como o pensamento crítico e inovador. É uma proposta ousada que estimula a liberdade de escolhas, na qual cada instituição (zonal rural e urbana) decidirá com sua comunidade o melhor caminho em busca da sustentabilidade. Pois todas as nossas ações individual, coletiva, política, socioambiental, econômica deverão ser em prol do Planeta Terra para que não haja desequilíbrio nos ecossistemas nem a extinção das espécies e com isso cria-se a cultura da sustentabilidade socioambiental ou bioeconomia.

Título do Projeto: LEIA MAIS – Espaço Laboratório do Imaginário – Espaço LI.

Coordenador: Professora Rosana Paz

Resumo do Projeto:

Incentivar o hábito da leitura não técnica se torne presente no cotidiano dos discentes.

Objetivos específicos: Incentivar a leitura; disseminar conhecimento; promover o desenvolvimento do vocabulário; possibilitar o acesso a diversos tipos de leitura: poemas, poesias, contos e outros; despertar no indivíduo através da leitura, a oportunidade de novos horizontes culturais, pessoais, promovendo sua formação crítica; contribuir na formação de público para diferentes linguagens artísticas, através da literatura; integrar diferentes cursos em prol do projeto.

Título do Projeto: Respeito é bom e Eu gosto

Coordenação: Professoras Carmelinda Afonso e Vanderlaine Menezes

Resumo do Projeto:

Desenvolver ações que permitam garantir o direito individual da livre expressão cultural e de gênero; Promover debates sobre temas específicos, com a tipificação do assédio, racismo, homofobia, misoginia, intolerância religiosa e violências; estimar a participação da comunidade ueziana; avaliar o impacto das ações periodicamente.

Título do Projeto: Projeto Parque Técnico-empresarial da Zona Oeste

Coordenação: Professores Fátima Maciel, Renata Angeli e Edmilson Monteiro.

Resumo do Projeto:

O objetivo deste projeto é a construção, na futura sede da Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste – UEZO, do Parque Técnico-Empresarial da Zona Oeste/RJ, visando a criação de um local atraente aos investimentos por empresas de alta tecnologia, numa sinergia estratégica com governos, instituições de ensino e pesquisa, indústria local e comunidade como um todo. Tem por missão, fomentar um ambiente de excelência para o desenvolvimento da ciência e tecnologia, Inovação, novas metodologias para comércio, turismo e Tecnologia de Negócios, constituindo em um espaço de Coworking Técnico-Empresarial interligando a UEZO e as empresas dos Distritos Industriais, Comerciais e Polo Logístico da Região, e conseqüentemente o aumento de arrecadação, em virtude da criação de novas empresas (startups), bem como, da atração de empresas já consolidadas nos mercados nacional e internacional.

Título do Projeto: Ensino e tecnologia na prática pedagógica das escolas públicas

Coordenação: Edmilson Monteiro de Souza e Amanda Cristine Corrêa Lopes Bitencourt

Resumo do Projeto:

Espera-se mediante essa intervenção estimular e promover nos docentes habilidades para facilitar a utilização das tecnologias na escola; despertar o interesse para a utilização de metodologias ativas. Além de potencializar os resultados em sala de aula por meio dos conceitos do ensino híbrido e promover debates sobre a utilização das tecnologias na educação (centrando as discussões para o tema proposto).

Título do Projeto: Difusão de práticas ambientais sustentáveis para o controle, a reutilização, a reciclagem e a disposição de resíduos sólidos.

Coordenação: Marise Costa de Mello

Resumo do Projeto:

Este projeto tem como objetivo a difusão e a avaliação da eficiência de oficinas de práticas ambientais sustentáveis no melhoramento da gestão de resíduos sólidos. Destacar a importância da gestão de resíduos sólidos como instrumento necessário na conservação do meio ambiente de forma geral; Utilizar a Educação Ambiental como ferramenta para a mudança de paradigmas e preconceitos relacionados à gestão de resíduos sólidos, fornecendo os subsídios para que cada cidadão traga para si a responsabilidade que tem com os resíduos que geram. Programa ao qual está vinculado: Não se aplica.

Título do projeto: PI, Empreendedorismo e Periferia

Coordenação: Anderson Moraes de Castro e Silva

Resumo do Projeto:

O projeto atua na difusão da propriedade intelectual junto aos moradores da Zona Oeste do município do Rio de Janeiro, em especial aos que exercem atividades inovadoras e/ou criativas. Um dos eixos conceituais do projeto se encontra na capacitação e disseminação da importância dos ativos intangíveis por tais empreendedores. Por esta razão, além dos cursos de extensão, serão desenvolvidas atividades acadêmicas complementares tais como: workshops, oficinas e atividades coletivas.

Título do projeto: LEMA: 5 anos de existência.

Coordenação: Rosana da Paz Ferreira

Resumo do Projeto:

Esse projeto foi criado com o intuito de comemorar o aniversário de 5 anos de criação do LEMA em conjunto com o aniversário de 15 anos da UEZO.

A ideia é dar ciência a comunidade dos trabalhos desenvolvidos pelo LEMA durante esses 5 anos de existência além de abordar outros temas atuais nessa época de pandemia.

Isso será feito através de podcasts que tratarão de vários temas incluindo as atividades desenvolvidas no laboratório.

Título do projeto: Na cozinha com a Epigenética.

Coordenação: Vânia Lúcia Muniz de Pádua

Resumo do Projeto:

A alimentação é um direito inerente a todas as pessoas, sendo um dos temas da Política Nacional de Promoção da Saúde e um dos maiores fatores ambientais que exercem efeitos sobre o bem-estar e a saúde. O padrão de alimentação pode influenciar significativamente na qualidade de vida, resultando em boa disposição, maior resistência a doenças como a síndrome metabólica, enfermidades cardiovasculares, inflamatórias e mesmo o câncer. A alimentação pode resultar nesses efeitos e também em alterações epigenéticas. Estas são definidas como um tipo de herança genética não relacionada a modificações na sequência nucleotídica do DNA, mas responsável por um grande repertório de características. Os mecanismos epigenéticos como metilação do DNA, modificação das histonas e RNAs não codificadores são rapidamente apresentados, assim como receitas de comidas saborosas, com alguns dos ingredientes que interferem positivamente na saúde. Estes ingredientes possuem bioativos que, de acordo com a literatura científica pertinente, interagem com estruturas moleculares e causam alterações nos mecanismos epigenéticos, resultando em efeitos positivos para a saúde e o bem-estar. Este projeto prevê o desenvolvimento de uma ação educativa de promoção de alimentação saudável, estimulando o consumo da “comida de verdade”, o cuidado na preparação de seu próprio alimento e promovendo a integração do ensino, pesquisa e extensão.

Título do projeto: Passo a passo: Construindo seu futuro profissional em passos!

Coordenação: Ida Carolina Neves Direito

Resumo do Projeto:

No meio acadêmico observa-se uma dificuldade dos alunos de graduação na realização de tarefas básicas para a área. Essas tarefas podem ir desde coisas como: criação e edição do currículo Lattes, normas da ABNT, apresentação de PowerPoint, procura de artigos em banco de dados ou mesmo relacionadas a técnicas do meio laboratorial, como: manejo de animais em biotério, esterilização de materiais, preparo de soluções químicas, coloração de amostras e gerenciamento de resíduos laboratoriais, que o aprimoramento ou aprendizagem dessas tarefas e técnicas podem se tornar um grande diferencial no momento que o graduando de Ciências Biológicas vai em busca de estágios e Iniciação Científica na sua área desejada. Com isso, esse projeto tem como objetivo organizar atividades (eventos, palestras e minicursos) onde seja possível apresentar e discutir tópicos relevantes para o meio acadêmico e profissional. Estas atividades possuem como público-alvo graduandos em Ciências Biológicas da UEZO, mas são abertas à participação de discentes de outros cursos de graduação da UEZO e de outras instituições que tenham interesse nos temas a serem trabalhados.

Título do projeto: Corona Vírus: A Pandemia e a Propriedade Intelectual

Coordenação: Renata Angeli

Resumo do Projeto:

O objetivo do projeto é apresentar aos interessados o sistema de Propriedade Intelectual e a relação do mesmo com o Corona Vírus. Vamos falar da Lei de PI brasileira, dos acordos internacionais sobre PI e Pandemias. Também discutir o que as instituições já depositaram patentes e registraram marca relacionada ao COVID. Tem algum grupo brasileiro? Ainda, como o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e os escritórios nacionais de PI estão se comportando diante da pandemia. O curso vai ser feito através da plataforma Coursify e a previsão de início é dia 05.05. O conteúdo vai ser disponibilizado através da conta de cada aluno na plataforma e teremos encontros marcados também através da ferramenta e WhatsApp para discussão. Ele terá duração de 20 horas e será realizado dentro de um mês, serão disponibilizadas 3 aulas de aproximadamente duas horas e ao final da semana teremos uma aula de discussão. A avaliação será feita através de 80% de presença nessa aula de discussão e um relatório de atividades no final da disciplina que provavelmente será um artigo.

Título do projeto: Avaliação de metais pesados no ambiente.

Coordenação: Maria Rita Guinancio Coelho

Resumo do Projeto:

O presente projeto consiste em duas partes que ocorrerão de forma quase que simultânea. A primeira volta-se para a investigação do teor de poluentes classificados como metais pesados, em particular, íons cádmio(II), íons zinco (II) e íons chumbo (II), em meio aquoso, por técnicas eletroanalíticas, em amostras de água recolhidas de, pelo menos, um corpo hídrico da região hidrográfica II, cuja gestão é de responsabilidade do Comitê Guandu-RJ. A segunda parte consistirá realização de oficinas voltadas para os professores da área de ciências naturais e biológicas de escolas da rede pública, que estão sob responsabilidade da Coordenadoria Regional Metropolitana IV da Secretaria Estadual de Educação, que por sua vez pertence à região hidrográfica II, assim como os seus alunos de Ensino Médio. As oficinas ocorrerão no interior da Universidade, em especial no laboratório de Pesquisa em Biotecnologia Ambiental.

Título do projeto: LAPESF-UEZO no combate ao COVID-19.

Coordenação: Jamila Alessandra Perini Machado

Resumo do Projeto:

O objetivo do grupo criado pelos integrantes do Laboratório de Pesquisa em Ciências Farmacêuticas (LAPESF) da Unidade de Farmácia (UFAR) da Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO) é promover ações, no período de combate ao COVID-19, que minimizam o impacto da crise provocada pela pandemia do coronavírus, especialmente para comunidade da UEZO e alunos do curso de Farmácia. A iniciativa surge da experiência do grupo em realizar eventos de pesquisa e extensão na UEZO, como a Jornada de Ciências Farmacêuticas; as Atividades Científicas e Tecnológicas em Escolas Públicas, na área Biologia Molecular; e o Café com Ciência da UEZO. Este projeto de extensão apresenta propostas e um espaço de compartilhamento de conhecimento e iniciativas com o intuito de administrar o impacto da crise gerada pela pandemia do coronavírus. Dentre as ações incluem: (I) cursos online com conteúdo 2/11 técnico/científico sobre temas relevantes envolvendo o COVID-19; (II) elaboração de textos de divulgação científica; (III) vídeos informativos sobre cuidados de prevenção ao coronavírus, entre outros que surgirem de acordo com a demanda. Dependendo da adesão e dos resultados obtidos em cada etapa/ação, o projeto e as atividades serão oferecidos com regularidade. Para cada ação/atividade haverá um público-alvo específico, priorizando a comunidade da UEZO e seu entorno, podendo ser estendido ao público em geral e de outras instituições.

Título do projeto: Recado Farmacêutico.

Coordenação: Bárbara da Silva e Souza Lorca

Resumo do Projeto:

A preocupação acerca da desinformação da população sobre temas importantes na área de Educação em Saúde, somados à impossibilidade de realizar atividades presenciais devido ao isolamento decorrente da pandemia ocasionada pelo novo coronavírus, levaram ao desenvolvimento de um projeto de extensão totalmente realizado em ambiente virtual. Todas as ações ocorrem por intermédio de uma conta no Instagram, intitulada “Recado Farmacêutico”, onde são realizadas publicações diárias abordando diferentes temas, tais como fotoeducação, cosméticos infantis, informações relacionadas a doenças causadas por mosquitos, além de áreas de atuação do profissional farmacêutico. A equipe do referido projeto é composta por oito discentes do Curso de Farmácia da Uezo, coordenados pela professora Bárbara Lorca. Mantendo parcerias previamente existentes com docentes e discentes da Faculdade de Farmácia da UFRJ, 2 grandes projetos de extensão puderam continuar sendo desenvolvidos também por meio remoto (“Fotoeducação” e “Todos contra Dengue, Zika e Chikungunya”). Assim, é possível entregar informações de extrema relevância para a população, e ainda aumentar interação, troca de saberes e divulgação de conteúdos científicos sobre temas importantes relacionados à saúde. Por ser um projeto digital, pode ser visualizado por pessoas de diferentes faixas etárias, escolaridade e localização, que provavelmente não participariam de todas as ações de extensão presenciais.

Título do projeto: Gestantes: Como prevenir da Dengue, Zika, Chikungunia?

Coordenação: Bárbara da Silva e Souza Lorca

Resumo do Projeto:

O repelente de insetos a base de Icaridina é utilizado na prevenção contínua de doenças como a chikungunya, dengue, febre amarela e zika, transmitidas por mosquitos. A Icaridina é um dos repelentes mais novos surgidos no mercado e a sua utilização é crescente. É um repelente com amplo espectro de ação sobre insetos, protege contra os vetores Aedes, Anopheles e Culex por aproximadamente cinco horas, possuindo maior eficácia que os repelentes mais utilizados pela população (a base de DEET e óleos essenciais), apresentando uma potência de 1,1 a 2 vezes maior contra o Aedes aegypti, e ainda, sua utilização é recomendada para crianças e gestantes. Os repelentes de insetos a base de DEET não podem ser utilizados em crianças e gestantes. Essa substância é utilizada na grande maioria das formulações repelentes disponíveis no mercado. Um dos fatores impactantes na não utilização por parte da população gestante do uso de repelente a base de Icaridina é o custo elevado desse produto. Dessa forma, é importante realizar a interação dialógica pelos atores sociais (médicos, farmacêuticos e pacientes). O cadastro de dados relacionados à indicação e hábitos de vida do paciente será realizado pelo farmacêutico acompanhado do aluno, resultando assim, em orientações e informações seguras ao paciente quanto aos cuidados na utilização do produto. O uso adequado dos repelentes, não depende somente de uma prescrição de qualidade, mas é também fruto de dispensação responsável. Sendo assim, a interação entre paciente/médico/farmacêutico possibilita a emergência de expectativas, demandas e troca de informações que terão consequência direta na efetividade da prevenção da transmissão das doenças causadas pelo vetor, que é o mosquito.